**РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Школьный этап олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**8 класс**

**Время выполнения – 180 минут – 3 часа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Итого |
| **Баллы** | **8** | **8** | **10** | **10** | **10** | **10** | **8** | **10** | **10** | **16** | **100** |

**Задание 1.**  Распределите слова на 2 группы в зависимости от ассимиляции согласных по звонкости и глухости.

*Вторник, косьба, враг, перегородка, молотьба, сдать, губка, отбой.*

**Задание 2.** Какие слова образованы приставочным способом? Запишите словообразовательные пары (производное и производящее) этих слов.

*Прочитать, усыновить, доныне, пригорок, отзывчивый, сообщество, заживление, беспорядок*.

**Задание 3.** Укажите слова, в которых допущена ошибка. Запишите верно.

1. винтеляция
2. констатировать
3. подскользнуться
4. терасса
5. обояние
6. превилегия
7. фотогеничный

**Задание 4.** В каких случаях используются следующие выражения с зоонимом «собака»?

*Вот где собака зарыта*

*Собачья жизнь*

*Как собаке пятая нога*

*Собака на сене*

*Жить как кошка с собакой*

**Задание 5.** Перепишите предложения, употребляя существительные и числительные в нужной форме. Числительные запишите словами.

1. Экскурсия была организована для 681 (люди).

2. Деревья посажены на 195 (улицы).

**Задание 6.** Какой частью речи являются выделенные слова?

Как я ***рад*** нашей встрече!

Мы ***должны*** беречь природу!

Как он ***смел***!

Как он ***смел***?

Это был тот ***самый*** город.

**Задание 7.** Прочитайте текст, выполните задания.

1) Найдите в тексте сравнения. Как они выражены?

2) В предложении 2 подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

*(1) Слово — звезда. (2) В каждой душе слово живет, горит, светится, как звезда на небе, и, как звезда, погасает, когда оно, закончив свой жизненный путь, слетит с наших губ. (3) Тогда сила этого слова, как свет погасшей звезды, летит к человеку, на его путях в пространстве и времени.*

*(4) Бывает, погасшая для себя звезда, для нас, людей на земле, горит еще тысячи лет. (5) Человека того нет, а слово остается и летит из поколения в поколение, как свет угасшей звезды во Вселенной*.

**Задание 8.** Из каждой пары слов остались только начало первого и конец второго. Какое слово спряталось посередине?

Го…ник

А…ат

Клу…ал

Пе…ол

Те…л

**Задание 9.** Какие ошибки допущены в следующих предложениях? Назовите и исправьте эти предложения.

1) Задев ветку, она медленно закачалась.

2) Лежащие комья снега на ветвях давили их книзу.

3) Неожиданно отпрянув, у меня слетела шапка.

4) Папа привез из командировки памятные сувениры.

5) Она умела смотреть прямо в глаза с правдой.

**Задание 10.** Не задумывался ли ты вести подкасты(*подкаст – это тематическая аудиопрограмма, которую можно слушать онлайн или скачать для дальнейшего прослушивания*) о русском языке? Какую бы тему русского языка ты выбрал для записи подкаста? Напиши сочинение-миниатюру.